

108



ИНОВАЦИЈЕ у настави

часопис за савремену наставу





УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ
УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

Адреса редакције:
Учитељски факултет,
Београд, Краљице Наталије 43

www.uf.bg.ac.yu
E-mail: inovacije@uf.bg.ac.yu

Телефон: 011/3615-225 лок. 145
Факс: 011/2641-060

Претплате слати на текући рачун
бр. 840-1906666-26
позив на број
97 74105, са знаком
„за часопис Иновације у настави“

Издаје четири пута годишње.

Министарство за информације
Републике Србије
својим решењем број 85136/83
регистровало је часопис под редним
бројем 638 од 11. III 1983.

СР - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

37

ИНОВАЦИЈЕ у настави: часопис за
Савремену наставу / главни уредник Ивица
Радовановић; одговорни уредник Биљана
Требјешанин. - Год. 1, бр. 1 (11 март
1983) - . - Београд (Краљице Наталије
43): Учитељски факултет, 1983 - (Београд
: Штампарија Академија). - 24 цм

Тромесечно.
ISSN 0352-2334 = Иновације у настави
COBISS.SR-ID 4289026

1 0 8

ИНОВАЦИЈЕ у настави

часопис за савремену наставу

YU ISSN 0352-2334 UDC 370.8 Vol. 21

Издавач: Учитељски факултет, Београд

Редакција:

др Ивица Радовановић, главни уредник
др Биљана Требјешанин, одговорни уредник
др Недељко Трнавац
др Радмила Николић
др Мирослава Ристић
мр Зорана Опачић
мр Вера Радовић

Секретар редакције: др Светлана Леви

Лектор и коректор: мр Зорана Опачић

Преводилац: Марина Цветковић

Дизајн насловне стране: Драгана Лацмановић

Техничка обрада: Зоран Тошић

Штампа: АКАДЕМИЈА, Београд

Иновације у настави налазе се на
листи научних публикација
Министарства науке и заштите
животне средине Републике Србије



Кратки
научни прилог

Др Радмила Николић
Учитељски факултет, Ужице



Савремене улоге и компетенције наставника¹

Резиме: Историји педагогије нису познати овако широки, дубоки и неодложени захтеви постављени пред наставнике као што су ови на почетку трећег миленијума. Брзе друштвене промене и суштинске промене контекста образовања имају своје консеквенце и на улоге наставника у савременој школи.

Вишедеценијско бављење проблемима улоге наставника у друштву које се стално мења, говори да се већа пажња посвећивала компетенцијама наставника везаних за наставни процес. Померањем делатности школе са доминантне образовне на васпитну функцију, отвара се питање нових и све разноврснијих па и сложенијих компетенција наставника за које се не припремају на одговарајући начин у току школовања.

Стално богаћење програмске структуре и структуре васпитно-образовних активности школе изван наставног рада, наставнике ставља пред нове задатке и од њих захтева оспособљеност за остваривање постављених циљева и задатака у овом аспект делатности школе.

Циљ овога рада је да укаже на релевантна схватања наставничких компетенција, са нагласком на потребу уважавања професионалних компетенција неопходних у потпуном остваривању задатака школског образовања и васпитања.

Кључне речи: савремене улоге, компетенције, наставник, настава, ваннаставне активности.

Свака друштвена промена увек изнова актуализује бројна питања у вези са улогом друштва и појединца у тим променама, као и питања шта чини основне полуге промена и како да се оне што боље позиционирају, а да осмишљене

промене дају жељене ефекте. Интензивно се трага за алтернативним стратегијама мењања, осавременавања и унапређивања друштва. У образовању се види решење за друштвени напредак.

Промене друштвеног контекста нужно захтевају промене у образовању. Од образовања зависи сваки даљи друштвени и економски просперитет друштва. Зато промишљање образовања представља сталан, приоритетан задатак нацио-

¹ Рад је настао у оквиру пројекта *Образовање и усавршавање наставника у складу са европском оријентацијом*, бр. 149054, који финансира Министарство за науку и заштиту животне средине Републике Србије.

